



Het was heel fijn om na de voorjaarsvakantie online toch de klas in te komen. Een kort verslag van wat we met elkaar hebben gedaan.

Groepen 3/5

Vrienden zijn je leven lang heel belangrijk. Hoe is dat om elkaars vriend te zijn? Kan je alles tegen een vriend zeggen? Wat doe je graag samen met je vriend? Vrienden hebben elkaar ook nodig, als je verdrietig bent en als je heel blij bent. Je kan elkaar helpen. We sloten af met het verhaal uit de bijbel over 5 speciale vrienden. Eén van hen was verlamd en ze wilden heel graag naar Jezus met hem. Maar ja, ze waren niet alleen. Heel creatief wisten ze hem wel bij Jezus te krijgen. Ze gaven niet op!

We hebben over het Paasfeest nagedacht en gewerkt. In de verhalen rond Pasen gaat het veel over vriendschap: verraad, liegen, zorgen. Pasen is ook een blij feest. En dat kwam terug in het volgende thema.

In 3 lessen hebben we het over “Lachen” gehad. Allereerst hebben we eens gekeken naar de lachende, dikke Boeddha die je vaak in restaurants ziet. Die staat er niet zomaar. Ook daar hoort een verhaal bij.

Daarna hoorden we dat lachen gezond is en hebben we gezien welk mooi werk de Cliniclowns doen.

In de afsluitende les hebben we heel veel herrie gemaakt. Het joodse Poerimfeest lijkt wat op ons carnaval. De oorsprong van dit vrolijke feest ligt in het verhaal van koningin Esther die door haar moedige optreden de boze Haman tegenhoudt om alle joden in het rijk te doden. Ritueel bij dit verhaal is dat bij het lezen de kinderen bij de naam Haman heel veel lawaai maken met muziekinstrumenten.



Groep 4/6

Wonderen, wat zijn dat? Wanneer is iets een wonder? Bestaan er wonderen? Zie je wonderen om je heen? Vragen waar we over nagedacht hebben en geprobeerd een antwoord te vinden. En als je dan goed om je heen kijkt blijken er best wel wonderen te zijn.

Ook in deze groep hebben we het over Pasen gehad. Paasfeest is één van de vele wonderverhalen die in de Bijbel staan.

Op 12 april begon de Ramadan. Allereerst hebben we met elkaar nagedacht over wat heel kostbaar/belangrijk is in je leven. Daar is een mooie collage van gemaakt. Voor gelovigen, ongeacht welke godsdienst, zijn de rituelen en leefregels heel kostbaar. De 2^{de} les hebben we kennis gemaakt met de inhoudelijke kant van vasten binnen de islam.

Groepen 7/8



Met kerst wordt de geboorte van Jezus gevierd maar wie is hij eigenlijk? Is er iets bijzonders aan hem geweest? Wanneer hoor je zijn naam vaak/wel eens? Dan blijkt zijn naam toch meestal gebruikt te worden op momenten dat het even niet gaat zoals wij willen. We hebben het dus over ons taalgebruik gehad. Leerlingen wisten hele creatieve alternatieven te bedenken voor het gebruik van lelijke woorden.

Aan de hand van verhalen hebben we het over de thema's “Talenten” en “Hulp nodig” gehad. Iedereen heeft een talent. Ontdek het en laat het groeien!

Er is veel nood om ons heen. Wie moet je helpen? Kan je iedereen helpen? Ook hier gaf een verhaal duidelijkheid. Het gaat niet om de vraag “wie moet ik helpen?” maar om de vraag “wie heeft me nodig?”. Als er een beroep op je wordt gedaan kan jij de helpende hand bieden.

En ze hebben meegedaan aan een online wedstrijd georganiseerd door onze regio voor Vormingsonderwijs (HVO, GVO, IGO). 35 klassen deden mee. Gewonnen heeft een school in Middelburg. Onze leerlingen hadden het helemaal niet slecht gedaan. Ze waren in de middenklasse geëindigd.

In het kader van “Wereldgodsdiensten” gaan de leerlingen een presentatie maken a.d.h.v. onderzoeksvragen. In groepjes gaan ze aan de slag over een specifiek deel van een godsdienst. De resultaten gaan ze aan elkaar presenteren.

Hartelijke groet,
Marjan Sijrier.